

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Yazlı | | | | | 2. Yazlı | | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | |
| 3- KUR'ANDA BAZI KAVRAMLAR / 4- İNANÇLA İLGİLİ MESELELER | 1. İslam'ın Aydınlık Yolu: Hidayet | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | | |
| | 2. Allah (cc)'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | | |
| | 2. Allah (cc)'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhlas | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | | |
| | 4. Allah (cc)'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | | |
| | 5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | | |
| | 6. Allah (cc) Yolunda Mücadele: Cihat | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | | |
| | 7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | | |
| | 8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler | 11.3.3. Kehf Suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | 0 | | | | | | | |
| 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | | | | 1 | | | | | | | | |
| 4- İNANÇLA İLGİLİ MESELELER / 5- YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | | | | | | | | 3 | | | |
| | 2. Yeni Dini Hareketler | 11.4.2. Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir. | | | | | | | | 2 | | | |
| | 3. Kur'an'dan Mesajlar: En'am Suresi 59. Ayet ve Lokman Suresi 27. Ayet | 11.4.3. En'am suresi 59 ve Lokman suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | | | 1 | | | |
| | 1. Yahudilik | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | | | 2 | | | |
| | 2. Hıristiyanlık | 11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | | | 3 | | | |

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. Sınıf Almanca Dersi 2. Dönem Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Kazanımlar | 1. Sınav | | | | | | | | | | 2. Sınav | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|--|--|--|
| | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | | | | | | | | |
| | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 6. Senaryo | 7. Senaryo | 8. Senaryo | 9. Senaryo | 10. Senaryo | | | |
| Unterkunft | E11.1.A. Kann Unterkünfte erkennen und einordnen. | * | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.A. Kann Fragen über Unterkünfte beantworten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.A. Kann über seine Wohnung Informationen geben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.A. Kann unbestimmte Artikel im Dativ nutzen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.A. Kann bestimmte Artikel im Dativ nutzen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.B. Kann Wohnräume erkennen und einordnen. | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.B. Kann eine Anzeige verstehen und die Fragen dazu beantworten. | * | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.B. Kann Adjektive in Sätze einordnen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.B. Kann zusammengesetzte Nomen erstellen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.B. Kann eine Anzeige erstellen. | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.C. Kann Wechselpräpositionen in einem Text erkennen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.C. Kann einen Text mit einem Bild vergleichen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.C. Kann sein Zimmer beschreiben und die dazugehörigen Fragen stellen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.1.C. Kann die Fragen zu seinem Zimmer beantworten. | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| E11.1.C. Kann Möbel erkennen und einordnen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E11.1.C. Kann Ja/Nein Fragen beantworten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Gesundheit | E11.2.A. Kann seine Körperteile erkennen. | * | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.A. Kann die Funktionen der Körperteile erklären. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.A. Kann seine Körperteile beschreiben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.A. Kann Fragen bezüglich seinem Körper stellen und beantworten. | 1 | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.A. Kann Fragen bezüglich zu einem anderen Körper stellen und beantworten. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.B. Kann über das Befinden von anderen sprechen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.B. Kann über das Befinden von anderen Fragen stellen und beantworten. | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.B. Kann die Aussagen über das Befinden von anderen verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.B. Kann über sein Befinden und das Befinden der Anderer aussagen machen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.C. Kann Anweisungen befolgen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.2.C. Kann Empfehlungen bei einfachen Krankheiten geben. | 1 | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| E11.2.C. Kann eine Krankmeldung erstellen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| E11.2.C. Kann sich nach dem Befinden erkunden. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| Im Einkaufszentrum | E11.3.A. Kann Anleitungen über ein Einkaufszentrum verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.A. Kann seinen Einkauf im Einkaufszentrum beschreiben. | 1/* | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.A. Kann Aussagen über Einkaufszentren verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.A. Kann Personalpronomen im Dativ im Satz nutzen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.B. Kann sein Gefallen über Kleidungen äussern. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.B. Kann über Preise sprechen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.B. Kann um Rat und Hilfe bitten. | 1 | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.B. Kann die Äusserung anderer über das Gefallen von Kleidungen verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.B. Kann über das Aussehen anderer Äusserungen machen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.C. Kann Aussagen über einen Einkauf verstehen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | E11.3.C. Kann Preisangaben erkennen und Preise und Geldangaben unterscheiden. | 1 | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| E11.3.C. Kann sein Gefallen ausdrücken und erfragen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| E11.3.C. Kann Adjektivdeklinationen mit unbes. Artikeln erkennen und diese einordnen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| Urlaub und Reisen | E11.4.A. Kann Aussagen über Verkehrsmittel erkennen und einordnen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.A. Kann Fragen über Verkehrsmittel stellen und beantworten. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.A. Kann den Kasus Dativ mit einem Artikel im Satz nutzen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.A. Kann einen Reiseplan befolgen und verstehen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.A. Kann Zeitangaben machen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.B. Kann über eine Region beschreiben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.B. Kann Bewertungen über eine Region machen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.B. Kann Ortsangaben machen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.B. Kann ein Buchungsformular ausfüllen und verstehen. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.B. Kann eine Anzeige über Reisen verstehen und Fragen stellen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| | E11.4.C. Kann Informationen über eine Region verstehen und einordnen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | |
| E11.4.C. Kann Informationen über das Klima einer Region verstehen und einordnen. | | | | | | | | | | | | * | | | | | | | | | | | | |
| E11.4.C. Kann eine Postkarte schreiben. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| E11.4.C. Kann in der Postkarte die Region und dessen Besonderheiten beschreiben. | | | | | | | | | | | | 1 | | | | | | | | | | | | |

*Okul genelinde yapılacak ortak sınavın kapsamında dinleme ve yazma becerileri yer almadığı için bu kazanımlarla ilgili konu sayısı tavsiyesinde bulunulmamıştır. Konuşma becerisi kazanımlarıyla ilgili önerilen konu sayıları ise öğrencilerin dili farklı bağlamlarda kullanabilme becerilerine ilişkin durumlarını belirlemek amaçlanmıştır.

*Dinleme ve konuşma becerisine yönelik uygulama sınavı MEB Ölçme ve Değerlendirme Yönetmeliği uyarınca eğitim kurumu sınıf/alan zümreleri tarafından hazırlanacak ve uygulanacaktır.

•Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------|--------------------|--|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | Dolaşım Sistemleri | 11.1.4.1. Kalp, kan ve damarların yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 2 |
| | | 11.1.4.2. Lenf dolaşımını açıklar. | 1 |
| | | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 |
| | Solunum Sistemi | 11.1.5.1. Solunum sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 |
| | Üriner Sistem | 11.1.6.1. Üriner sistemin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 |



11. SINIF BİYOLOJİ DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|-------------------------------------|--|-------------|
| İNSAN FİZYOLOJİSİ | Dolaşım Sistemleri | 11.1.4.5. Bağışıklık çeşitlerini ve vücudun doğal savunma mekanizmalarını açıklar. | 1 |
| | Solunum Sistemi | 11.1.5.2. Alveollerden dokulara ve dokulardan alveollere gaz taşınmasını açıklar. | 1 |
| | Üriner Sistem | 11.1.6.2. Homeostasinin sağlanmasında böbreklerin rolünü belirtir. | 1 |
| | Üreme Sistemi ve Embriyonik Gelişim | 11.1.7.1. Üreme sisteminin yapı, görev ve işleyişini açıklar. | 1 |
| 11.1.7.3. İnsanda embriyonik gelişim sürecini açıklar. | | 1 | |
| KOMÜNİTE VE POPÜLASYON EKOLOJİSİ | Komünite Ekolojisi | 11.2.1.1. Komünitenin yapısına etki eden faktörleri açıklar. | 1 |
| | | 11.2.1.2. Komünitede tür içi ve türler arasındaki rekabeti örneklerle açıklar. | 1 |
| | | 11.2.1.3. Komünitede türler arasında simbiyotik ilişkileri örneklerle açıklar. | 1 |

11. Sınıf Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Ünite | Öğrenme Alanı | Kazanımlar | 1. Yazlı | | | | | 2. Yazlı | | | | |
|---|---|---|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|--------------------------------------|------------|------------|------------|------------|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo |
| 3- KUR'ANDA BAZI KAVRAMLAR / 4- İNANÇLA İLGİLİ MESELELER | 1. İslam'ın Aydınlık Yolu: Hidayet | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | |
| | 2. Allah (cc)'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhsan | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | |
| | 2. Allah (cc)'ı Görüyormuşçasına Yaşamak: İhlas | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | |
| | 4. Allah (cc)'ın Emir ve Yasaklarına Riayet: Takva | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | |
| | 5. Dosdoğru Yol: Sırat-ı Müstakim | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | |
| | 6. Allah (cc) Yolunda Mücadele: Cihat | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | |
| | 7. İyi, Doğru ve Güzel Davranış: Salih Amel | 11.3.1. Kur'an'ı Kerim'de geçen bazı kavramları yorumlar. | | | | 1 | | | | | | |
| | 8. Kur'an'dan Mesajlar: Kehf Suresi 107-110. Ayetler | 11.3.3. Kehf Suresi 107-110. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | 0 | | | | | | |
| 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | | | | 1 | | | | | | | |
| 4- İNANÇLA İLGİLİ MESELELER / 5- YAHUDİLİK VE HİRİSTİYANLIK | 1. İnançla İlgili Felsefi Yaklaşımlar | 11.4.1. İnançla ilgili yaklaşımları tartışır. | | | | | | | 3 | | | |
| | 2. Yeni Dini Hareketler | 11.4.2. Yeni dini akımların özelliklerini değerlendirir. | | | | | | | 2 | | | |
| | 3. Kur'an'dan Mesajlar: En'am Suresi 59. Ayet ve Lokman Suresi 27. Ayet | 11.4.3. En'am suresi 59 ve Lokman suresi 27. ayetlerde verilen mesajları değerlendirir. | | | | | | | 1 | | | |
| | 1. Yahudilik | 11.5.1. Yahudiliğin doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | | 2 | | | |
| | 2. Hıristiyanlık | 11.5.2. Hıristiyanlığın doğuşunu ve gelişim sürecini özetler. | | | | | | | 3 | | | |

*Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacağı göz önünde bulundurularak örnek senaryolar tabloda gösterilmiştir.

11. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 1

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|--|--|--|-------------|
| KUVVET VE HAREKET | Basit Makineler | 11.1.10.3. Hayatı kolaylaştırmak amacıyla basit makinelerden oluşan güvenli bir sistem tasarlar. | 1 |
| ELEKTRİK VE MANYETİZMA | Elektriksel Kuvvet ve Elektrik Alan | 11.2.1.1. Yüklü cisimler arasındaki elektriksel kuvveti etkileyen değişkenleri belirler. | 1 |
| | Elektriksel Potansiyel | 11.2.2.1. Noktasal yükler için elektriksel potansiyel enerji, elektriksel potansiyel, elektriksel potansiyel farkı ve elektriksel iş kavramlarını açıklar. | 1 |
| | Düzensiz Elektrik Alan ve Sığa | 11.2.3.1. Yüklü, iletken ve paralel levhalar arasında oluşan elektrik alanı, alan çizgilerini çizerek açıklar. | 1 |
| | | 11.2.3.3. Yüklü parçacıkların düzensiz elektrik alanındaki davranışını açıklar. | 1 |
| | | 11.2.3.4. Sığa (kapasite) kavramını açıklar. | 1 |
| | | 11.2.3.6. Yüklü levhaların özelliklerinden faydalanarak sığacın (kondansatör) işlevini açıklar. | 1 |
| Manyetizma ve Elektromanyetik İndüksiyon | 11.2.4.1. Üzerinden akım geçen iletken düz bir telin çevresinde, halkanın merkezinde ve akım makarasının (bobin) merkez ekseninde oluşan manyetik alanın şiddetini etkileyen değişkenleri analiz eder. | 1 | |

**11. SINIF FİZİK DERSİ (ANADOLU LİSESİ)
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 3**

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-------------------------------|--|---|-------------|
| ELEKTRİK VE MANYETİZMA | Manyetizma ve Elektromanyetik İndükleme | 11.2.4.4. Manyetik alan içerisinde akım taşıyan dikdörtgen tel çerçeveye etki eden kuvvetlerin döndürme etkisini açıklar. | 1 |
| | | 11.2.4.5. Yüklü parçacıkların manyetik alan içindeki hareketini analiz eder. | 1 |
| | | 11.2.4.8. Manyetik akı ve indüksiyon akımı ile ilgili hesaplamalar yapar. | 1 |
| | | 11.2.4.9. Öz-indüksiyon akımının oluşum sebebini açıklar. | 1 |
| | | 11.2.4.10. Yüklü parçacıkların manyetik alan ve elektrik alandaki davranışını açıklar. | 1 |
| | | 11.2.4.11. Elektromotor kuvveti oluşturan sebeplere ilişkin çıkarım yapar. | 1 |

2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 11. SINIF İNGİLİZCE DERSİ KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

| ÖĞRENME ALANI (ÜNİTE ADI) (TEMA) | ALT ÖĞRENME ALANI (KONU ADI) | KAZANIMLAR | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------------|------------------------------------|---|--|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 1. Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak 2. Sınav (Açık uçlu ve kısa cevaplı soru) | | | | | | | | |
| | | | SENARYO | | | | | SENARYO | | | | | | | | |
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | | | | |
| Back to the Past | | E11.5.R1. Students will be able to analyze a text to distinguish the expressions used to express wishes, regrets and unreal past. | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Back to the Past | | E11.5.W1. Students will be able to write their opinions and regrets according to #Iwish. | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Open Your Heart | | E11.6.R1. Students will be able to draw conclusions for the past events in a text. | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Open Your Heart | | E11.6.W1. Students will be able to write a letter to criticize an event/organization. | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Facts about Türkiye | | E11.7.R1. Students will be able to find out specific information in a text describing historical sites in Türkiye. | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| Facts about Türkiye | | E11.7.W1. Students will be able to write a blog post recommending places to visit in Türkiye. | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Sports | | E11.8.R1. Students will be able to analyze a text involving different kinds of extreme sports to reorder the scrambled paragraphs. | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Sports | | E11.8.W1. Students will be able to write a report on the interview they have made. | | | | | | | | | | | | | | |
| My Friends | | E11.9.R1. Students will be able to scan online and printed newspaper articles about well-known people to find out personal details. | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| My Friends | | E11.9.W1. Students will be able to write a text about their teachers and friends for a school magazine. | | | | | | | | | | | | | | |
| My Friends | | E11.9.W2. Students will be able to write a booklet to describe their hometown. | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Values and Norms | | E11.10.R1. Students will be able to distinguish the main idea from supporting details in a text about the effects of values on societies. | | | | | | | | | | 1 | | | | |
| Values and Norms | | E11.10.W1. Students will be able to write an essay about the importance and effects of values and norms in society. | | | | | | | | | | | | | | |
| Values and Norms | | E11.10.W2. Students will be able to write slogans about spiritual, moral and social values. | | | | | | | | | | | | | | |

11. Sınıf Tarih Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 2. DÖNEM | | | | | | | | | | |
|---|--|--|--|------------|------------|------------|------------|--|------------|------------|------------|------------|----------|
| | | | 1. YAZILI | | | | | 2. YAZILI | | | | | |
| | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) | | | | | |
| | | | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | |
| SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI | | | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 |
| DEĞİŞEN DÜNYA DENGELERİ KARŞISINDA OSMANLI SİYASETİ (1595-1774) | 1595-1700 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER | 11.1.1. 1595-1700 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | | | | | | | | | | |
| | UZUN SAVAŞLARDAN DİPLOMASİYE | 11.1.2. XVII. yüzyılda değişen siyasi rekabet içerisinde Osmanlı Devleti'nin izlediği politikaları açıklar. | | | | | | | | | | | |
| | OKYANUSLARIN ÖNEM KAZANMASI VE SÖMÜRGEÇİLİK FAALİYETLERİ | 11.1.3. Denizcilik faaliyetlerinin iç denizlerden okyanuslara taşınmasının dünya siyasetine ve ticaretine etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | | |
| | FETİHLERDEN SAVUNMAYA | 11.1.4. 1700-1774 yılları arasındaki süreçte Osmanlı Devleti'nin diğer devletlerle yürüttüğü rekabeti ve bu rekabette uyguladığı stratejileri analiz eder. | | | | | | | | | | | |
| DEĞİŞİM ÇAĞINDA AVRUPA VE OSMANLI | AVRUPA'DA DEĞİŞİM ÇAĞI | 11.2.1. Avrupa düşüncesinde meydana gelen değişimleri ve bunların etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | | | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE DEĞİŞİM | 11.2.2. Avrupa'daki gelişmelere bağlı olarak Osmanlı idari, askeri ve ekonomik yapısında meydana gelen değişimleri analiz eder. | | | | | | | | | | | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE İSYANLAR VE DÜZENİ KORUMA ÇABALARI | 11.2.3. Osmanlı devlet idaresi ve toplum düzenindeki çözümleri önleme çabalarını analiz eder. | | | | | | | | | | | |
| DEVİMLER ÇAĞINDA DEĞİŞEN DEVLET-TOPLUM İLİŞKİLERİ | İHTİLALLER ÇAĞI | 11.3.1. Fransız İhtilali ve Avrupa'da Sanayi Devrimi ile birlikte devlet-toplum ilişkilerinde meydana gelen dönüşümü açıklar. | | 3 | | | | | | | | | |
| | SÖMÜRGEÇİLİĞİN KÜRESEL ETKİLERİ | 11.3.2. Sanayi İnkılabı sonrası Avrupalıların giriştiği sistemli sömürgecilik faaliyetleri ile küresel etkilerini analiz eder. | | 1 | | | | | | | | | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE MODERN ORDUYA GEÇİŞ | 11.3.3. Osmanlı Devleti'nde modern ordu teşkilatı ve yurttaş askerliğine yönelik düzenlemelerin siyasi ve sosyal boyutlarını analiz eder. | | 2 | | | | | | | | | |
| | XIX. YÜZYILDA SOSYAL HAYATTAKİ DEĞİŞİMLER | 11.3.4. Ulus devletleşme ve endüstrileşme süreçlerinin sosyal hayata yansımalarını analiz eder. | | 1 | | | | | | | | | |
| ULUSLARARASI İLİŞKİLERDE DENGE STRATEJİSİ (1774-1914) | 1774-1914 YILLARI ARASINDAKİ SİYASİ GELİŞMELER | 11.4.1. 1774-1914 yılları arasındaki süreçte meydana gelen başlıca siyasi gelişmeleri tarih şeridi ve haritalar üzerinde gösterir. | | 1 | | | | | | | 1 | | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NE YÖNELİK TEHDİTLER | 11.4.2. Osmanlı Devleti'nin siyasi varlığına yönelik iç ve dış tehditleri analiz eder. | | 2 | | | | | | | 2 | | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE DEMOKRATİKLEŞME HAREKETLERİ | 11.4.3. Tanzimat Fermanı, Islahat Fermanı ve Kanun-ı Esasi'nin içeriklerini küresel ve yerel siyasi şartlar bağlamında değerlendirir. | | | | | | | | | 2 | | |
| | OSMANLI DEVLETİ'NDE DARBELER | 11.4.4. 1876-1913 arasında gerçekleştirilen darbelerin Osmanlı siyasi hayatı üzerindeki etkilerini değerlendirir. | | | | | | | | | 2 | | |
| XIX VE XX. YÜZYILDA DEĞİŞEN SOSYO-EKONOMİK HAYAT | OSMANLI DEVLETİ'NDE SANAYİLEŞME ÇABALARI | 11.5.1. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerinde endüstriyel üretime geçiş çabalarını ve bu süreçte yaşanan zorlukları analiz eder. | | | | | | | | | 1 | | |
| | XIX VE XX. YÜZYILDA OSMANLI NÜFUSU | 11.5.2. Osmanlı Devleti'nin son dönemlerindeki nüfus hareketlerinin siyasi, askeri ve ekonomik sebep ve sonuçlarını analiz eder. | | | | | | | | | 1 | | |
| | METROPOLLER, SALGINLAR VE KAMUOYU | 11.5.3. Modernleşmeyle birlikte sosyal, ekonomik ve politik anlayışta yaşanan değişim ve dönüşümlerin gündelik hayata etkilerini analiz eder. | | | | | | | | | 1 | | |

**11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 1. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU****SENARYO 2**

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|-----------------|---|--|-------------|
| SOHBET VE FIKRA | Dil Bilgisi Konuları: - Metindeki cümlelerin öğeleri bulunur. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.4.15. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| | YAZMA - Öğrencilerin türün özelliklerine uygun güncel bir konuda sohbet veya fıkra yazmaları sağlanır. | B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5 | 1 |
| ROMAN | OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden 1923-1950 arası iki roman örneği 2. 1950-1980 arası dönemden iki roman örneği 3. Dünya edebiyatından bir roman örneği | A.2.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| | | A.2.3. Metnin tema ve konusunu belirler. | 1 |
| | | A.2.7. Metindeki zaman ve mekânın özelliklerini belirler. | 1 |
| | | A.2.8. Metinde anlatıcı ve bakış açısının işlevini belirler. | 1 |



11. SINIF TÜRK DİLİ VE EDEBİYATI DERSİ
2. DÖNEM 2. ORTAK YAZILI KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

SENARYO 2

| Ünite | Konu | Kazanımlar | Soru Sayısı |
|----------|--|---|-------------|
| ROMAN | YAZMA - Öğrencilerden ders kapsamında okudukları roman üzerine bir inceleme ve değerlendirme yazısı oluşturmaları istenir. | B.1-B.12 kazanım ve açıklamaları için bk. EK 5 | 1 |
| TİYATRO | OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden (1923-1950 arası) iki tiyatro örneği 2. Cumhuriyet Dönemi'nden (1950-1980 arası) bir tiyatro örneği 3. Dünya edebiyatından bir tiyatro örneği Dil Bilgisi Konuları: - Anlatım bozukluklarıyla ilgili çalışmalar yapılır. - Metinler üzerinden imla ve noktalama çalışmaları yapılır. | A.3.6. Metindeki şahıs kadrosunun özelliklerini belirler. | 1 |
| | | A.3.9. Metinde millî, manevî ve evrensel değerler ile sosyal, siyasi, tarihî ve mitolojik öğeleri belirler. | 1 |
| | | A.3.14. Metinlerden hareketle dil bilgisi çalışmaları yapar. | 1 |
| ELEŞTİRİ | OKUMA 1. Cumhuriyet Dönemi'nden iki eleştiri örneği 2. Cumhuriyet öncesi dönemden bir eleştiri örneği | A.4.1. Metinde geçen kelime ve kelime gruplarının anlamlarını tespit eder. | 1 |
| | | A.4.14. Türün ve dönemin/akımın diğer önemli yazarlarını ve eserlerini sıralar. | 1 |

11. Sınıf Temel Matematik Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu

| Öğrenme Alanı | Alt Öğrenme Alanı | Konu | Kazanımlar | 2. DÖNEM | | | | | | | | | | |
|--|-----------------------------|---|--|--|------------|------------|------------|------------|--|----|---|---|---|--|
| | | | | 1. YAZILI | | | | | 2. YAZILI | | | | | |
| | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) | | | | | Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav (Açık uçlu) | | | | | |
| 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | 1. Senaryo | 2. Senaryo | 3. Senaryo | 4. Senaryo | 5. Senaryo | | | | | |
| SORULMASI PLANLANAN AÇIK UÇLU SORU SAYISI | | | | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 10 | 0 | 0 | 0 | |
| SAYILAR VE CEBİR | Sayılar | Sayı Kümeleri | TD.11.1.1.1. Sayı kümelerini birbiriyle ilişkilendirir. | | | | | | | | | | | |
| | | | TD.11.1.1.2. Doğal sayıların çözümlenmesi ile ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | |
| | | | TD.11.1.1.3. Eşit miktarda artarak devam eden sınırlı sayıdaki doğal sayıların toplamını bulur | | | | | | | | | | | |
| SAYILAR VE CEBİR | Sayılar | Bölünebilme | TD.11.1.2.1. Tam sayılarda bölünebilme kurallarıyla ilgili işlemler yapar. | | | | | | | | | | | |
| | | | TD.11.1.2.2. Bir tamsayının pozitif tamsayı bölenlerinin sayısını bulur. | | | | | | | | | | | |
| | | | TD.11.2.1.1. Dik üçgenlerle ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | |
| SAYILAR VE CEBİR | Denklemler ve Eşitsizlikler | Birinci Dereceden Denklemler ve Eşitsizlikler | TD.11.2.1.2. Dik üçgende trigonometrik oranlarla ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | |
| | | | TD.11.2.1.3. Üçgenlerin benzerliğiyle ilgili problemler çözer. | | | | | | | | | | | |
| | | | TD.11.3.1.1. Birinci dereceden bir veya iki bilinmeyenli denklemlerle ilgili problemler çözer. | 5 | | | | | | | | | | |
| SAYILAR VE CEBİR | Denklemler ve Eşitsizlikler | Bilinçli Tüketici Aritmetiği | TD.11.3.1.2. Birinci dereceden bir bilinmeyenli eşitsizliklerle ilgili problemler çözer. | 5 | | | | | | 3 | | | | |
| | | | TD.11.3.2.1. Gelir-giderleri göz önüne alarak birey, aile ve kurum bütçesi oluşturur. | | | | | | | | 3 | | | |
| | | | TD.11.3.2.2. Seyahatlerde mümkün olan alternatifleri karşılaştırır. | | | | | | | | 1 | | | |
| GEOMETRİ | Çember ve Daire | Çemberin Temel Elemanları | TD.11.4.1.1. Çemberin temel elemanlarını tanıır. | | | | | | | 1 | | | | |
| | | | TD.11.4.2.1. Çemberlerde açılarının özelliklerini kullanarak işlemler yapar | | | | | | | | 1 | | | |
| | | | TD.11.4.3.1. Dairenin çevre ve alan bağıntılarını oluşturur | | | | | | | | 1 | | | |

